

*II Seminário de Educação Ambiental do Comitê das Bacias Hidrográficas dos
Rios Cubatão e Cachoeira*

**PERCEPÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR PARA A BACIA HIDROGRÁFICA DO
RIO CUBATÃO DO NORTE**

Milena dos Santos Silveira¹ - SEC/JOINVILLE

Comunicação Oral

Resumo

Estudos realizados em áreas de bacias hidrográficas são de relevante importância, pois os pequenos cursos de água de um município inserem-se em regiões hidrográficas mais amplas. Ou seja, tanto as ações positivas como as negativas atingem grandes áreas, e por este motivo, ter noção micro e macro de pertencimento ao complexo planetário auxilia o indivíduo a compreender onde ele está inserido, bem como entender quais são os elementos que são indispensáveis para sua sobrevivência, e de diversos tipos de organismos, como é o caso da água. O estudo aqui proposto visa apresentar os resultados obtidos numa pesquisa, cujo objetivo geral foi “analisar a percepção ambiental, principalmente em relação à água, de professores de escolas municipais localizadas na área da Bacia Hidrográfica”. A pesquisa, com abordagem qualitativa do tipo etnográfico, foi realizada em 08 (oito) escolas da Rede Municipal de Ensino, localizadas na área da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão do Norte (zonas urbana e rural), nos limites do município de Joinville/SC. A população-alvo foram 57 professores, tanto de Educação Infantil como de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Os instrumentos de pesquisa

¹ Professora de Ciências Naturais da Rede Municipal de Ensino de Joinville/SC. Mestra em Saúde e Meio Ambiente pela Univille. Doutoranda em Ciência e Tecnologia Ambiental pela Univali. E-mail: biomilena@gmail.com.

utilizados foram: questionário com 12 questões abertas; ficha de observação e caderno de campo. Os procedimentos metodológicos foram realizados em cinco etapas: 1ª) Aplicação do questionário com questões abertas como pré-teste do instrumento, em escola piloto; 2ª) Aplicação do questionário com questões abertas aos professores das escolas participantes da pesquisa; 3ª) Observação dos espaços escolares, descrita nas “Fichas de Observação”; 4ª) Observação das Práticas Docentes, Análise dos Projetos Escolares e do Projeto Político Pedagógico (PPP) de cada escola participante, descritas em caderno de campo; e 5ª) Análise dos dados coletados. Constatou-se que 66,7% dos professores nunca realizaram uma aula de campo com seus alunos. Verificou-se que 57,9% dos participantes disseram conhecer a Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão do Norte (BHRC), mas 73,7% declararam nunca ter feito nenhuma ação direta a favor desta bacia. No entanto, 91,2% dos professores disseram que praticam ações com vistas à preservação da água no cotidiano. A escola mostrou-se um local adequado para estudos de percepção ambiental, pois se os professores são formadores de opinião e influenciam diretamente na sociedade, é de suma importância saber quais são as suas percepções sobre as questões socioambientais locais e globais. Nesse sentido, reforça-se aqui a importância de que os professores do município de Joinville/SC (e de outras localidades) conheçam, estudem e visitem localidades da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão do Norte para que percebam que fazem parte dela e do complexo planetário.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Percepção Ambiental. Bacia Hidrográfica.